

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๕) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมาตรา ๓๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมาย และจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

“ส่วนราชการ” หมายความว่า หน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไปหรือที่มีฐานะเทียบเท่ากรม

“คณะกรรมการวิชาชีพ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

“คณะอนุกรรมการวิชาชีพ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด
ด้านตรวจประเมินสถาบันการศึกษา

หมวด ๑

การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอรับการรับรองสถาบันการศึกษาจากคณะกรรมการวิชาชีพต้องปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๕ การขอรับรองสถาบันการศึกษาของรัฐ ให้หัวหน้าส่วนราชการหรืออธิการบดีเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ต่อผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

สำหรับสถาบันการศึกษาของเอกชนให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลของสถาบันการศึกษาเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ต่อผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ ให้สถาบันการศึกษายื่นคำขอพร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา ตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ณ สำนักงานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาชีพ ประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพ ๒ คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด ด้านพัฒนามาตรฐานวิชาการ ๒ คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด ด้านพิจารณาขึ้นทะเบียนและจัดสอบความรู้ ๑ คน ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด ด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ๑ คน และผู้แทนสำนักงานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ ๒ คน โดยให้ผู้แทนสำนักงานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นอนุกรรมการวิชาชีพและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ประธานกรรมการวิชาชีพเป็นผู้เลือกประธานอนุกรรมการวิชาชีพ

ข้อ ๘ ให้คณะอนุกรรมการวิชาชีพ มีหน้าที่ตรวจสอบคำขอและแบบประเมินของสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดท้ายประกาศนี้ ทำการตรวจประเมินสถาบันและให้คำแนะนำการพัฒนาสถาบันการศึกษาพร้อมเสนอคณะกรรมการวิชาชีพให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วันนับแต่วันที่รับคำขอและแบบประเมินจากสถาบันการศึกษา

ข้อ ๙ ให้สถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของคณะอนุกรรมการวิชาชีพที่เดินทางไปตรวจประเมินสถาบันการศึกษา เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก และค่าตอบแทน ตามที่จ่ายจริงแต่ไม่ต่ำกว่าอัตราที่ทางราชการกำหนด

หมวด ๒

หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณาให้การรับรองจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัดที่คณะกรรมการวิชาชีพประกาศกำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการวิชาชีพต้องออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษาเมื่อผลการพิจารณาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพประกาศกำหนด หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้มีอายุ ๕ ปีนับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรองสถาบันการศึกษานั้น

การออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๒ หากผลการประเมินสถาบันการศึกษาของสถาบันการศึกษาใดไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้นจะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดในข้อ ๑๐ ให้แล้วเสร็จภายใน

๑๘๐ วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน พร้อมแจ้งให้คณะกรรมการวิชาชีพทำการประเมินซ้ำอีกครั้งหนึ่ง

ถ้าสถาบันการศึกษาไม่ยื่นผลการปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนดในวรรคหนึ่ง ถือว่าสถาบันการศึกษานั้นไม่ผ่านการรับรองและต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาต้องยื่นคำขอพร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา เพื่อขอรับการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ โดยยื่นล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน ก่อนครบกำหนด ๕ ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรองสถาบันการศึกษา

หากสถาบันการศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้นจะต้องยื่นคำขอพร้อมแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ทุกครั้ง

ในกรณีที่สถาบันการศึกษายื่นคำขอมานี้แล้ว แต่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณายังไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๘ ให้ถือว่าคณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรองจนกว่าผลการพิจารณาจะเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาใดไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนดในข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการวิชาชีพโดยคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาชีพมีอำนาจออกคำสั่งเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษานั้นได้

ข้อ ๑๕ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้นได้รับการรับรองตามประกาศนี้ และให้มีอายุ ๕ ปี นับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ และให้นำความในข้อ ๑๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ให้ประธานกรรมการวิชาชีพเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สร้อยสุดา วิทยากร

ประธานกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

เอกสารแนบท้าย

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด

เรื่อง หลักเกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

สาขากิจกรรมบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด
๒. แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด
๓. เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด
๔. หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาสาขากิจกรรมบำบัด

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ ปี
อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
เป็นผู้บริหาร ของสถาบันการศึกษาชื่อ
อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
โทรสาร อีเมลล์
เป็นหน่วยงานสังกัด

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา โดยมีเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

- () ๑. หลักสูตร ชื่อ
(โดยในเบื้องต้น ให้ส่งหลักสูตรจำนวน ๘ ชุด หลังจากคณะกรรมการวิชาชีพ ด้านตรวจ
ประเมินสถาบันการศึกษา ได้พิจารณาให้ปรับแก้ไขแล้ว จึงส่งเพิ่มเติมอีก ๑๙ ชุด)
- () ๒. สำเนาหนังสือรับรอง หรือยินยอมของสถานที่ที่ใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางคลินิกทุกแห่ง
จำนวน ๒ ชุด
- () ๓. สำเนาใบอนุญาตให้ตั้ง และ/หรือดำเนินการสถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยและ/
หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด (เฉพาะกรณี
สถาบันการศึกษาเอกชน) จำนวน ๒ ชุด
- () ๔. แผนที่ แสดงบริเวณที่ตั้งของหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต และสิ่งปลูกสร้างบริเวณใกล้เคียง
จำนวน ๒ ชุด
- () ๕. แผนผังแสดงตำแหน่งที่ตั้งของห้องต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการศึกษา ได้แก่ รายละเอียดตาม
ข้อ ๗.๑ - ๗.๒ และห้องสมุด และ/หรือห้องศึกษาด้วยตนเอง ตามแบบประเมินการรับรอง
สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด จำนวน ๒ ชุด
- () ๖. รูปแสดงส่วนต่างๆ ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดตามข้อ ๗.๑ - ๗.๒ และห้องสมุด และ/หรือ
ห้องศึกษาด้วยตนเอง ตามแบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ
ปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด จำนวน ๒ ชุด
- () ๗. ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด จำนวน ๑๐ ชุด
- () ๘. เอกสาร หรือหลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ ให้ผู้ยื่นคำขอจัดทำข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด
ส่งพร้อมคำขอจำนวน ๑ ฉบับ ตามหัวข้อในหน้าที่ ๒

ข้อมูลหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

๑. คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา

- ๑.๑ ชื่อสถาบันการศึกษา.....
- ๑.๒ สถานที่ตั้ง.....
- ๑.๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร.....
- ๑.๔ โครงสร้างการบริหารของสถาบันการศึกษา.....
- ๑.๕ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรระดับสาขาวิชา
- ปรัชญา
 - วิสัยทัศน์
 - พันธกิจ

๒. การบริหารจัดการ(สรุปพอสังเขป พร้อมเอกสารแสดง)

- ๒.๑ ระบบการสรรหาหัวหน้าหน่วยงาน
- ๒.๒ การบริหารจัดการงบประมาณ
- ๒.๓ แผนดำเนินงานระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี
- ๒.๔ แผนการปฏิบัติงานประจำปี
- แผนการจัดการและพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสนับสนุน
 - แผนพัฒนาหลักสูตร
 - แผนจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือและสื่อทัศนูปกรณ์
 - แผนพัฒนางานวิจัย
 - แผนความร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรอื่น
- ๒.๕ รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

๓. คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์

- ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล และตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ ชื่อสถาบันที่จบ และประเทศ	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ โรคศิลปะ	เลขที่สมาชิกสมาคม นักกิจกรรมบำบัด/ อาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย
	ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก		

๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล และตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ ชื่อสถาบันที่จบ และประเทศ	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ โรคศิลปะ	เลขที่สมาชิกสมาคม นักกิจกรรมบำบัด/ อาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย
	ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก		

๓.๓ อาจารย์ประจำ

ชื่อ-สกุล และตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ ชื่อสถาบันที่จบ และประเทศ	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ โรคศิลปะ	เลขที่สมาชิกสมาคม นักกิจกรรมบำบัด/ อาชีวบำบัด แห่งประเทศไทย
	ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก		

๓.๔ อัตราส่วนอาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด : นักศึกษา =

๓.๕ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เลขที่ใบอนุญาตประกอบ โรคศิลปะ
๑.			
๒.			
๓.			

อัตราส่วนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก : นักศึกษา =

๔. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและระบบการคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. หลักสูตร

๕.๑ จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

นักศึกษา	ปีการศึกษา					

ชั้นปีที่ ๑						
ชั้นปีที่ ๒						
ชั้นปีที่ ๓						
ชั้นปีที่ ๔						
รวม						

๕.๒ โครงสร้างหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต					หมวดวิชาเลือกเสรี
	ตลอดหลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ			
			พื้นฐานวิชาชีพ	วิชาชีพ	กระบวนวิชาฝึกปฏิบัติทางคลินิก	
ปริญญาตรี..... (ปรับปรุงครั้งสุดท้าย พ.ศ.) หลักสูตรได้รับการอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัยเมื่อ กำหนดการเปิดการเรียน การสอน						

๕.๓ หลักสูตรมีเนื้อหาครอบคลุม ดังนี้

- ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน.....หน่วยกิต ประกอบด้วย
 กลุ่มวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต
 กลุ่มวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต
- ๒) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน.....หน่วยกิต ประกอบด้วย
 ๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน.....หน่วยกิต

เนื้อหา	ปรากฏในกระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมง หรือหน่วยกิต
กายวิภาคศาสตร์		
สรีรวิทยา		
ประสาทกายวิภาคศาสตร์		
ความรู้เกี่ยวกับบอโรโรปิดิกส์		
จิตเวชศาสตร์		
กุมารเวชศาสตร์		
ศัลยศาสตร์		
หลักการพื้นฐานทางการพยาบาล		
อื่นๆ		

๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน.....หน่วยกิต

ก) กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎี และ/หรือ ภาคปฏิบัติ ที่ไม่บังคับหน่วยกิตในแต่ละวิชา

เนื้อหา	ปรากฏในกระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมง หรือหน่วยกิต

ข) กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่บังคับหน่วยกิต ต้องมีจำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้

เนื้อหา	ปรากฏในกระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมง หรือหน่วยกิต

ค) กลุ่มวิชาชีพที่เป็นการฝึกปฏิบัติทางคลินิก

กระบวนวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รวม		

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน.....หน่วยกิต

หมายเหตุ

๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาภาคทฤษฎี เท่ากับ ๑๕ ชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เท่ากับ ๔๕ - ๙๐ ชั่วโมง

๕.๔ คุณสมบัติและเกณฑ์ของสถานที่ที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางคลินิก ที่สถาบันการศึกษากำหนด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ระบบการดูแลนักศึกษา

มีแผนการสนับสนุน และมีผู้รับผิดชอบในการดูแล สนับสนุน และพัฒนานักศึกษา ทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร

- ๖.๑ มีอาจารย์ที่ปรึกษา.....
- ๖.๒ มีบุคลากรรับผิดชอบกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....
- ๖.๓ มีแผนงานและกิจกรรม.....
- ๖.๔ การประเมินและปรับปรุง

๗. อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกิจกรรมบำบัดสำหรับการจัดการศึกษา

๗.๑ อาคาร สถานที่สำหรับการจัดการศึกษา สวัสดิการและนันทนาการ

- ๗.๑.๑ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ห้องประชุม ห้องทำงานของอาจารย์ และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ
- ๗.๑.๒ ห้องปฏิบัติการกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้
- ๗.๑.๓ ห้องฝึกปฏิบัติทางคลินิกกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้
- ๗.๑.๔ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสม และมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
- ๗.๑.๕ การจัดสรรพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นที่อ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมนันทนาการ

๗.๒ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา

- ๗.๒.๑ เครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา
- ๗.๒.๒ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาในวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้ตลอดเวลา

๘. ห้องสมุดและ/หรือห้องศึกษาด้วยตนเอง

.....

.....

๙. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

- ๙.๑ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๙.๒ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในทุกรายวิชาของหลักสูตร
- ๙.๓ มีการจัดทำประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชาในหลักสูตร
- ๙.๔ มีแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๕ มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๖ มีการตรวจสอบการประเมินคุณภาพและนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำขอ
ตำแหน่ง

แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

ตามมาตรา ๓๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัดต้องมีความรู้ในวิชาชีพคือเป็นผู้ได้รับปริญญาสาขากิจกรรมบำบัดจากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดรับรอง คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดจึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัดพร้อมทั้งกำหนดให้มีการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด อันจะส่งผลโดยตรงต่อการประกันคุณภาพของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในสาขา กิจกรรมบำบัด ที่จะขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ รวมทั้งเพื่อคุ้มครองประชาชนผู้ใช้บริการด้านกิจกรรมบำบัดให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับในสังคม คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัดจึงเห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด (ทั้งในกรณีสถาบันใหม่หรือสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาก่อนกฎหมายประกาศใช้)
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด (ทั้งกรณีสถาบันใหม่หรือสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาก่อนกฎหมายประกาศใช้)

**แบบประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด**

คณะ.....ชื่อสถาบันการศึกษา.....วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

คำชี้แจง ๑.ให้สถาบันการศึกษาประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน (.....) ถ้ามีองค์ประกอบนั้น ๆ

๒.เกณฑ์ผ่านการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา คือ สถาบันการศึกษาต้องมีองค์ประกอบทั้ง ๙ ข้อและเกณฑ์การประเมินที่มีเครื่องหมาย * ให้ครบตามที่กำหนด

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	๑. คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา			
(.....)	*๑.๑ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง			
(.....)	*๑.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยระดับสาขาวิชา			
(.....)	*๑.๓ มีปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจเพื่อผลิตบัณฑิตสาขากิจกรรมบำบัดกำหนดไว้เป็น ลายลักษณ์อักษร			
(.....)	๑.๔ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งต้องทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษาและประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	๒. การบริหารจัดการของหน่วยงาน			
(.....)	*๒.๑ สถาบันการศึกษามีระบบการสรรหาหัวหน้าหน่วยงาน			
(.....)	*๒.๒ มีการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ได้			
(.....)	๒.๓ มีการจัดทำแผนดำเนินงานระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี ตามพันธกิจของหน่วยงานให้ชัดเจน			
(.....)	*๒.๔ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี			
(.....)	๒.๕ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	๓. คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์			
(.....)	* ๓.๑ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัดอย่างน้อย ๕ คน โดยร้อยละ ๘๐ ต้องมีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคม นักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดแห่งประเทศไทย และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ต้องทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร			
(.....)	๓.๒ อาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด จำนวนร้อยละ ๘๐ ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดแห่งประเทศไทย			
(.....)	๓.๓ อาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัดทุกคน ต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐			
(.....)	๓.๔ อัตราส่วนอาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด : นักศึกษา = ๑ : ๘ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยการวิเคราะห์ภาระงานจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student)			
(.....)	๓.๕ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด โดยมีอัตราส่วนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก: นักศึกษา = ๑ : ๒ โดยการวิเคราะห์ภาระงานจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student)			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	๔. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและระบบการคัดเลือก			
(.....)	๔.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
(.....)	*๔.๒ มีระบบการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบันการศึกษา			
	*๕. โครงสร้างหลักสูตร			
(.....)	๕.๑ ระยะเวลาศึกษา ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี			
(.....)	๕.๒ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต สถาบันการศึกษาอาจจัดวิชาศึกษา ทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสาน เนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชา - ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
(.....)	๒) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต ๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทกายวิภาคศาสตร์ และความรู้ เกี่ยวกับอโรบิติกส์ จิตเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ หลักการพื้นฐานทางการพยาบาล ฯลฯ			
(.....)	๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ก) กลุ่มวิชาภาคทฤษฎี และ/หรือ ภาคปฏิบัติที่ไม่บังคับหน่วยกิตในแต่ละวิชา ต้องมีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้ - กรอบแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางกิจกรรมบำบัด - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และ การบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมบำบัด - การสัมมนา และการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด - ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางกิจกรรมบำบัด - การให้เหตุผลทางคลินิกกิจกรรมบำบัด			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
(.....)	ค) กลุ่มวิชาชีพที่เป็นการฝึกปฏิบัติทางคลินิก ต้องมีจำนวนระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ เทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต และต้องฝึกปฏิบัติงานกับผู้รับบริการที่มีภาวะปกติและมีความบกพร่อง ในด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ ด้านการทำหน้าที่ของร่างกาย และด้านจิตสังคม ในโรงพยาบาล สถานพยาบาล สถานศึกษา มูลนิธิ และหน่วยงานที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษานั้นกำหนด และเป็นหน่วยงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย			
(.....)	๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต			
๖. ระบบการดูแลนักศึกษา				
(.....)	๖.๑ มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุน และพัฒนานักศึกษาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร			
(.....)	*๖.๒ มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษา และปัญหาอื่นๆ ตลอดจนช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่นักศึกษา			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	๗. อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา สวัสดิการและนันทนาการ			
	๗.๑ <u>มีอาคาร สถานที่สำหรับการจัดการศึกษา สวัสดิการและนันทนาการ</u>			
(.....)	*๗.๑.๑ มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ห้องประชุม ห้องทำงานของอาจารย์ และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ			
(.....)	*๗.๑.๒ มีห้องปฏิบัติการกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้			
(.....)	๗.๑.๓ มีห้องฝึกปฏิบัติทางคลินิกกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้			
(.....)	๗.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอ และพร้อมใช้			
(.....)	*๗.๑.๕ มีการจัดสรรพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นที่อ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมนันทนาการ			
(.....)	*๗.๒ <u>เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา</u>			
(.....)	๗.๒.๑ มีเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาใช้สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา			
(.....)	๗.๒.๒ มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาในวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้ตลอดเวลา			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
	๘. ห้องสมุด และ/หรือ ห้องศึกษาด้วยตนเอง			
(.....)	* ๘.๑ มีตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทางกิจกรรมบำบัดที่ทันสมัย <u>ไม่ต่ำกว่า</u> <u>๓๐</u> ชื่อเรื่อง			
(.....)	๘.๒ จำนวนตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษา <u>ไม่น้อยกว่า ๑๕</u> เล่มต่อ ๑ คน			
(.....)	*๘.๓ มีหลักฐานการรับวารสารทางกิจกรรมบำบัดในประเทศหรือต่างประเทศจำนวน <u>ไม่น้อยกว่า ๓</u> ชื่อเรื่อง			
(.....)	*๘.๔ มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ ทันสมัยและเหมาะสม			
(.....)	๘.๕ มีเวลาบริการ <u>ไม่น้อยกว่า ๔๐</u> ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

ผลการประเมิน ตนเองของ สถาบันการศึกษา	องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินของ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ		หลักฐาน อ้างอิงของ สถาบันการ ศึกษา (ถ้ามี)
		มี/ไม่มี	ความเห็น เพิ่มเติม	
* ๙. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน				
(.....)	๙.๑ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร			
(.....)	๙.๒ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในทุกรายวิชาของหลักสูตร			
(.....)	๙.๓ มีการจัดทำประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชาในหลักสูตร			
(.....)	๙.๔ มีแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน			
(.....)	๙.๕ มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
(.....)	๙.๖ มีการตรวจสอบการประเมินคุณภาพและนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต (กรณีสถาบันการศึกษาที่ยื่นขอการรับรองสถาบันการศึกษาเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ ให้ประเมินเฉพาะองค์ประกอบที่ ๙.๑ - ๙.๔)			

ลงชื่อ ผู้รับรองการประเมินตนเอง
(.....)
ตำแหน่งประธานหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้รับรองการประเมินตนเอง
(.....)
ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหน่วยงาน

ลงชื่อ ผู้รับรองการประเมิน
(.....)
ตำแหน่งคณบดี

สรุปผลการประเมิน ของคณะอนุกรรมการตรวจประเมินฯ

(.....) ผ่าน

(.....) ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
()

ลงชื่ออนุกรรมการตรวจประเมินฯ
()

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

เกณฑ์มาตรฐาน
การรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

.....

สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่างๆ ครบถ้วนทั้ง ๙ องค์ประกอบต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติของสถาบันการศึกษา
๒. การบริหารจัดการของหน่วยงาน
๓. คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์
๔. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและระบบการคัดเลือก
๕. โครงสร้างหลักสูตร
๖. ระบบการดูแลนักศึกษา
๗. อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา
๘. ห้องสมุด และ/หรือห้องศึกษาด้วยตนเอง
๙. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑ คุณสมบัติของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากิจกรรมบำบัด

มีดังนี้

๑.๑ เป็นสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยมีการจัดการศึกษาระดับปริญญา และมีบรรยากาศทางวิชาการที่เสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่นักศึกษา

๑.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัดอย่างน้อยระดับสาขาวิชา โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะผู้รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบริหารและการพัฒนาหน่วยงาน

๑.๓ หน่วยงานมีปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจเพื่อผลิตบัณฑิตสาขากิจกรรมบำบัด กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

๑.๔ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งต้องทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษาและประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

ข้อ ๒ การบริหารจัดการของหน่วยงาน

๒.๑ สถาบันการศึกษามีระบบการสรรหาหัวหน้าหน่วยงานตามข้อ ๑.๒ หัวหน้าหน่วยงานจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีคุณวุฒิและความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่องานกิจกรรมบำบัดและการวิจัย

๒.๒ มีการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ได้

๒.๓ มีการจัดทำแผนดำเนินงานระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี ตามพันธกิจของหน่วยงานให้ชัดเจน

๒.๔ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี ได้แก่ แผนการจัดหาและพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตร แผนจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ แผนพัฒนา งานวิจัย แผนความร่วมมือกับสถาบันหรือองค์กรอื่น

๒.๕ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

ข้อ ๓ คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์

๓.๑ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขากิจกรรมบำบัดอย่างน้อย ๕ คน โดยร้อยละ ๘๐ ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/ อาชีวบำบัดแห่งประเทศไทย และอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ต้องทำหน้าที่รับผิดชอบในการ บริหารหลักสูตร

๓.๒ อาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด จำนวนร้อยละ ๘๐ ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด และเป็นสมาชิกของสมาคมนักกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดแห่ง ประเทศไทย

๓.๓ อาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัดทุกคน ต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และมีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๓.๔ อัตราส่วนอาจารย์ประจำสาขากิจกรรมบำบัด : นักศึกษา = ๑ : ๘ ตามเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยการวิเคราะห์ภาระงานจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student)

๓.๕ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิกต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขากิจกรรมบำบัด โดยมีอัตราส่วนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติทางคลินิก : นักศึกษา = ๑ : ๖ โดยการ วิเคราะห์ภาระงานจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student)

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและระบบการคัดเลือก

๔.๑ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔.๒ มีระบบการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๕ โครงสร้างหลักสูตร

๕.๑ ระยะเวลาศึกษา ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี

๕.๒ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต สถาบันการศึกษาอาจจัดวิชา ศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุม สารของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒) **หมวดวิชาเฉพาะ** ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาที่มี เนื้อหาเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทกายวิภาคศาสตร์ และความรู้เกี่ยวกับออร์โธปิดิกส์ จิตเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ ศัลยศาสตร์ หลักการพื้นฐานทางการพยาบาล ฯลฯ

๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก) กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎี และ/หรือภาคปฏิบัติ ที่ไม่บังคับ หน่วยกิตในแต่ละวิชา ต้องมีเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้

- กรอบแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางกิจกรรมบำบัด
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมบำบัด
- การสัมมนา และการวิจัยทางกิจกรรมบำบัด
- ชีวกลศาสตร์ประยุกต์ทางกิจกรรมบำบัด
- การให้เหตุผลทางคลินิกกิจกรรมบำบัด

ข) กลุ่มวิชาชีพภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่บังคับหน่วยกิต ต้องมีจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาครอบคลุม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมการดำเนินชีวิตและสื่อการบำบัด ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต
 - การดัดแปลงอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี เครื่องช่วย และอุปกรณ์ตาม ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
 - กิจวัตรประจำวัน ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
 - การประเมินทางคลินิกกิจกรรมบำบัด ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต
 - กิจกรรมบำบัดในกลุ่มผู้รับบริการต่างๆ ประกอบด้วย
 - : กลุ่มที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการและการเรียนรู้
 - : กลุ่มที่มีความบกพร่องของสมรรถภาพร่างกาย
 - : กลุ่มที่มีความบกพร่องด้านจิตสังคม
 - : กิจกรรมบำบัดในชุมชน
 - : กลุ่มที่มีความบกพร่องด้านการสื่อความหมาย
 - : กลุ่มผู้สูงอายุ
- ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต

ค) กลุ่มวิชาชีพที่เป็นการฝึกปฏิบัติทางคลินิก ต้องมีจำนวน ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต และต้องฝึกปฏิบัติกับผู้รับบริการที่มีภาวะปกติและมีความบกพร่องในด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ ด้านการทำหน้าที่ของร่างกาย และด้านจิตสังคม ในโรงพยาบาล สถานพยาบาล สถานศึกษา มูลนิธิ และหน่วยงานที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษานั้นกำหนด และเป็นหน่วยงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย

๓) **หมวดวิชาเลือกเสรี** ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมายเหตุ

- ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาภาคทฤษฎี เท่ากับ ๑๕ ชั่วโมง
- ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๓๐ – ๔๕ ชั่วโมง
- ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาคของรายวิชาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เท่ากับ ๔๕ – ๙๐ ชั่วโมง

ข้อ ๖ ระบบการดูแลนักศึกษา

๖.๑ มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุน และพัฒนานักศึกษาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร

๖.๒ มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่นๆ ตลอดจนช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่ นักศึกษา

ข้อ ๗ อาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา

๗.๑ อาคาร สถานที่สำหรับการจัดการศึกษา สวัสดิการและนันทนาการ

๗.๑.๑ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหาร ห้องประชุม ห้องทำงานของอาจารย์ และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ

๗.๑.๒ ห้องปฏิบัติการกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์ เครื่องใช้เพียงพอ และพร้อมใช้

๗.๑.๓ ห้องฝึกปฏิบัติทางคลินิกกิจกรรมบำบัด และอุปกรณ์เครื่องใช้เพียงพอ

และพร้อมใช้

๗.๑.๔ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอ และพร้อมใช้

๗.๑.๕ การจัดสรรพื้นที่เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้เป็น ที่อ่านหนังสือ ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง และทำกิจกรรมนันทนาการ

๗.๒ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา

๗.๒.๑ เครื่องถ่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษา ใช้สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา

๗.๒.๒ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาในวิชาต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เหมาะสม และพร้อมใช้ตลอดเวลา

ข้อ ๘ ห้องสมุด และ/หรือ ห้องศึกษาด้วยตนเอง

๘.๑ มีตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาทางกิจกรรมบำบัดที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชื่อเรื่อง

๘.๒ จำนวนตำรา/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ เล่ม ต่อ ๑ คน

๘.๓ มีหลักฐานการรับวารสารทางกิจกรรมบำบัดในประเทศหรือต่างประเทศจำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ ชื่อเรื่อง

๘.๔ มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ ทันสมัยและเหมาะสม

๘.๕ มีเวลาบริการไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข้อ ๙ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๙.๑ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๙.๒ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในทุกรายวิชาของหลักสูตร

๙.๓ มีการจัดทำประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชาในหลักสูตร

๙.๔ มีแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

๙.๕ มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๙.๖ มีการตรวจสอบการประเมินคุณภาพและนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

หมายเหตุ ๑. กรณีสถาบันการศึกษาที่ยื่นขอการรับรองสถาบันการศึกษาเพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ ให้ประเมินเฉพาะองค์ประกอบที่ ๙.๑ – ๙.๔

๒. เกณฑ์ผ่านการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษา คือ สถาบันการศึกษาต้องมีองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินที่มีเครื่องหมาย * ให้ครบตามที่กำหนด

หนังสือรับรองที่ << >>



หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาสาขากิจกรรมบำบัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒
ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖

คณะกรรมการวิชาชีพสาขากิจกรรมบำบัด
ออกหนังสือรับรองฉบับนี้แก่

<<ชื่อสถาบันการศึกษา>>

ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพได้รับรองให้เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร
ออกให้ ณ วันที่ .. เดือน พ.ศ. ถึง วันที่ .. เดือน พ.ศ.

()
กรรมการวิชาชีพและเลขานุการ

()
ประธานกรรมการวิชาชีพ